



Άγιος Νικόλαος, 21-8-2024
Αρ. Πρωτοκόλλου: 3

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
2^{ου} Δημοτικού Σχολείου
Αγίου Νικολάου
syl2dim-agnikol@hotmail.com

ΠΡΟΣ:

- 1) Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης Κρήτης, κ Καρτσωνάκης mail@kritis.pde.sch.gr
- 2) Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης Λασιθίου, κ Μαμάκης mail@dipe.las.sch.gr
- 3) Σχολικός Σύμβουλος Αθμιας Εκπαίδευσης, κ Πρατσίνη sympelas-1@dipe.las.sch.gr
- 4) Σχολικός Σύμβουλος Αθμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής, κ Νοβάκος sympelas-eid@dipe.las.sch.gr
- 5) Αντιδήμαρχος Παιδείας κα Γάλλου, dimosagn@dimosagn.gr

ΚΟΙΝ.:

- Δ/ση 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγ. Νικολάου, mail@2dim-ag-nikol.las.sch.gr
- Ένωση γονέων και μαθητών Δήμου Αγ. Νικολάου enosisgkdagn@gmail.com
- Βουλευτής Λασιθίου, κ Σπυριδάκη k.spyridaki@parliament.gr
spyridaki.katerina@outlook.com

ΘΕΜΑ: ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Ως Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του 2^{ου} Δ.Σ. Αγ. Νικολάου προασπίζουμε τα δικαιώματα των παιδιών μας αντιτιθόμαστε στην υπ' αρ. πρωτοκόλλου Φ 7/80483/Δ1/15-7-2024 εγκύκλιο και δεν δεχόμαστε:

- την δημιουργία σχολικών τμημάτων με 25 μαθητές και
- την μετακίνηση μαθητών σε όμορα σχολεία, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός 25 μαθητών ανά τμήμα

Όπως αναφέρεται και τεκμηριώνονται αναλυτικά παρακάτω οι συγχωνεύσεις αντίκειται στην κείμενη νομοθεσία, στοιβάζοντας μαθητές, μη λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες τους δημιουργώντας μη διαχειρίσιμες καταστάσεις μέσα στις αίθουσες.

1. ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σύμφωνα με το Κτιριολογικό πρόγραμμα του Υπ. Παιδείας υπολογίζεται τουλάχιστον 1,7τ.μ./άτομο και min εμβαδόν αίθουσας διδασκαλίας 45τ.μ. βλέπετε link

(<https://www.minedu.gov.gr/%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%9C%CE%9F%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%9F-225-neo.pdf>)

2. ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

Σύμφωνα με το Π.Δ. 41/2018 (ΦΕΚ 80/Α/7.5.2018) ο θεωρητικός πληθυσμός σε αίθουσες διδασκαλίας εντός κτιρίων εκπαίδευσης υπολογίζεται με αναλογία 1 ατόμου ανά 2 τ.μ. καθαρού εμβαδού δαπέδου της αίθουσας.

3. ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αριθμός μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανά τμήμα προσδιορίζεται με το 11 του ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17 Τεύχος Α 15/2/2017) :

Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως το εδάφιο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), καταργείται και στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 6 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο

Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.».

4. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ

Σε συνέχεια έκδοσης της υπ' αρ. πρωτοκόλλου Φ 7/80483/Δ1/15-7-2024 απόφασης αναφορικά με τη «Συγκρότηση τμημάτων και Ενισχυτική Διδασκαλία. Όροι και προϋποθέσεις» στο 2^ο Δημοτικού Αγίου Νικολάου επηρεάζονται δυο τάξεις η Γ' και η Δ', καθώς καλούνται να συγχωνευτούν από τρία τμήματα σε δυο.

Ιδιαίτερα η φετινή Δ' Δημοτικού έχει υποστεί πολλές διαφοροποιήσεις στη σύνθεση των τμημάτων της. Ως Β' τάξη, στις 9 Σεπτεμβρίου 2022 οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω email ότι κατόπιν συνεδρίασης του τότε Συλλόγου Διδασκόντων ότι αποφασίστηκε ανακατανομή των μαθητών στα τμήματα, σε σχέση με το πώς είχαν κατανεμηθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά (Α' τάξη). Τα παιδιά έχοντας βρει τις ισορροπίες τους στην πρώτη τάξη του σχολικού περιβάλλοντος του Δημοτικού, κλήθηκαν να αναπροσαρμοστούν. Φέτος η Δ' τάξη απαρτίζεται από 49 παιδιά εκ των οποίων 9 έχουν έγκριση για παράλληλη στήριξη και 2 ακόμη παιδιών, για τα οποία λόγω μη συνεργασίας τους, δεν έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση από το ΚΕΔΑΣΥ. Πρόκειται για μια τάξη με πολλές δυσκολίες, καθώς υπάρχουν παιδιά με μείζονα θέματα μαθησιακά, συμπεριφορικά και κινητικά. Μετά από πολλές προσπάθειες και αλλαγές, πέρσι ως τρίτη χρονιά υπήρχε εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Με την διχοτόμηση διαταράσσεται πλήρως η εύθραυστη ισορροπία της, καθώς θα απαρτίζεται από 2 τμήματα 25 και 24 παιδιών αντίστοιχα, στα οποία θα μοιραστούν 9 παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, μαθησιακές και κινητικές δυσκολίες, επιπροσθέτως 2 παιδιών τα οποία έχουν τις ιδιαιτερότητές τους με την παρουσία μιας μόνο παράλληλης.

Αυτό το γεγονός αποτελεί κατάφορη αδικία καταπατώντας τα δικαιώματα των παιδιών, καθώς εκ των πραγμάτων κάποια παιδιά δεν θα λαμβάνουν κατάλληλη και εξατομικευμένη υποστήριξη που χρειάζονται και δικαιούνται με αποτέλεσμα την αδυναμία παρακολούθησης του εκπαιδευτικού προγράμματος της τάξης. Ταυτόχρονα η αναστάτωση θα είναι αναπόφευκτη με αποτέλεσμα η ποιότητα του μαθήματος να υποβαθμίζεται για όλα τα παιδιά.

Επιπλέον τίθεται και θέμα ασφάλειας, καθώς ένα μεγάλο μερίδιο αυτών των παιδιών χρήζουν στενής επιτήρησης εκτός τάξης, για να διασφαλιστεί η σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των υπολοίπων μαθητών. Θα ήταν παράλειψη να μην γίνει αναφορά στις κοινωνικές επιπτώσεις που θα προκύψουν, καθώς η κοινωνική αυτονόμηση των παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, χωρίς την επαρκή παρέμβαση της παράλληλης στήριξης θα είναι εξαιρετικά δύσκολη έως ακατόρθωτη με

αποτέλεσμα τον αποκλεισμό των παιδιών που έχουν τέτοιου τύπου δυσκολίες.

Σας καλούμε ως εκπαιδευτικούς πρωτίστως, αλλά και ως λειτουργούς της εκπαίδευσης να δείτε κάθε περίπτωση ξεχωριστά λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και δυσκολίες που καλούνται να διαχειριστούν οι εκπαιδευτικοί. Ιδιαίτερως ο Δ/ντης Αβάθμιας Εκπαίδευσης, ως διευθυντής του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 μερίμνησε και ο Περιφερειακός Δ/ντης Αβάθμιας και Ββάθμιας Εκπαίδευσης έλαβε την απόφαση να δημιουργηθούν τρία τμήματα στην τωρινή Δ' τάξη.

Με την εγκύκλιο του ΓΓ του ΥΠΑΙΘΑ και την υλοποίηση των συμπτύξεων τμημάτων είναι προφανές ότι η όλη κατάσταση θα περιορίσει τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας, ειδικά αυτών που έχουν ανάγκη από παράλληλη στήριξη. Για αυτό δεν δεχόμαστε τις συγχωνεύσεις τμημάτων και ζητούμε τη διατήρηση των τριών τμημάτων για τις τάξεις Γ' και Δ', όπως έγινε και σε αντίστοιχο σχολείο του Ρεθύμνου με 48 μαθητές. Επιπλέον απαιτούμε να γίνουν οι τοποθετήσεις της παράλληλης στήριξης για όλους τους μαθητές που έχουν διάγνωση.

Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος

Καστανός Γεώργιος